



閱讀下面的書信，回答問題，把代表答案的英文字母圈起來。



書信聽讀

親愛的王校長和各位老師：

我畢業了，我要跟三年的幼稚園生活說再見了。回想起每天和同學一起學習和遊戲，真開心。謝謝你們一直以來的教導和照顧，陪伴我成長。升上小學後，我會努力學習，不忘記你們的教導，做個好孩子。

最後，祝你們身體健康，生活愉快！

高班 A 學生

林美美上

2023 年 6 月 10 日

1. 林美美寫信給誰？
 - A. 校長和老師
 - B. 同學
 - C. 校工阿姨
2. 林美美和同學一起學習和遊戲，心情是怎樣的？
 - A. 傷心
 - B. 生氣
 - C. 開心
3. 林美美寫這封信想表達甚麼？
 - A. 對同學的不滿
 - B. 對校工阿姨的讚美
 - C. 對校長和老師的感謝

- Listen to simple descriptions and identify the keywords
- Learn the action verbs

Date : _____



What can they do? **Listen** and **circle** the correct answers.



listening
exercise

1.



A.



B.



C.

2.



A.



B.



C.

3.



A.



B.



C.



What can you do ? **Write** the sentence using the words in the box. Then **draw** a picture.

dance
draw
jump
read
sing

I can _____.



把適當的數填在 裏，並把 + 或 = 填在 裏。

① 池塘內有 4 朵  和 5 朵 。

池塘內共有 朵蓮花。

4 5 =



② 涼亭內原有 5 個小朋友，多來了 3 個後，涼亭內現有

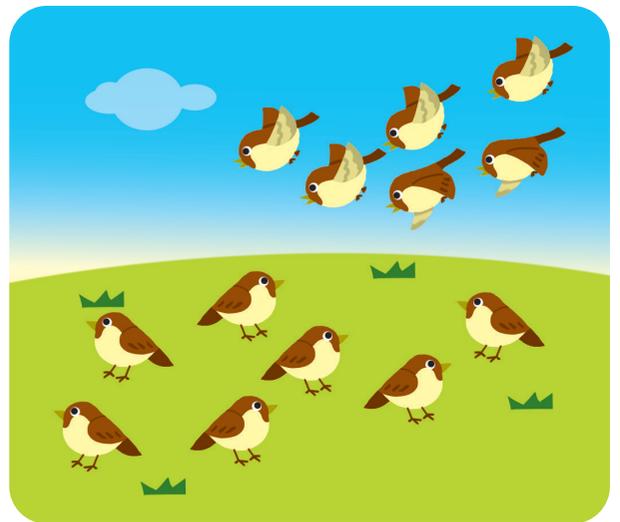
個小朋友。

5 =



③ 草地上原有 7 隻 ，飛來了

6 隻  後，草地上現有 隻 。





圖中哪些同學懂得互助互愛？懂得的，在 裏加 **✓**，不懂得加 **x**。

1.



2.



3.



4.



觀察下圖，回答問題，把答案圈起來。

朗朗 做得對嗎？他應該跟女同學說甚麼？



朗朗 做得 對 / 不對 ，他應該跟女同學說 謝謝 / 對不起 。

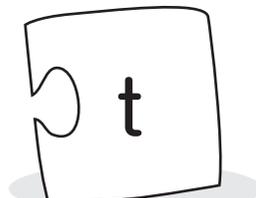
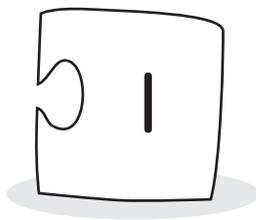
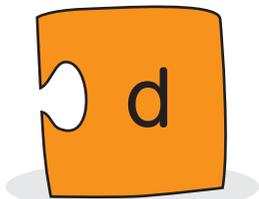
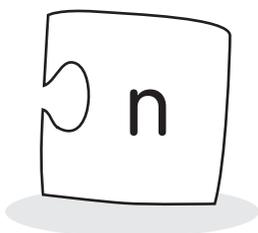
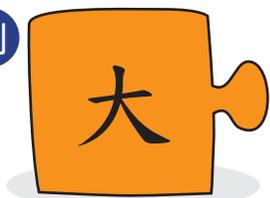


聽一聽拼圖上各字的聲母，把相應的聲母拼圖塗上相同的顏色。



聽一聽

例



讀一讀，把正確的聲母填在 裏。



讀一讀

例

綠 l ü

1.

弟 ì

2.

土 ŭ

3.

女 ŭ



圖中的人做得對嗎？做得對的，在 裏加✓，不對的加x。

1.



沉迷上網

2.



適當分配時間

3.



離開電腦前先登出

4.



公開個人密碼

5.



公開個人資料

6.



轉發不實的訊息