



啟動 0-3 歲 幼兒語言 爆發力！

顧問：謝錫金教授



教育出版社



中文字具有一字一音節的特
導寶寶用拍手、拍打樂器等方
詞和動作的聯繫，提升認字能力。

(3) 唱遊樂

輕快的歌曲加上簡單的動作，不需要其他教材，就可
以提升寶寶的認知學習和語言能力，是一種輕鬆互動
的親子活動。

親親您



我想媽媽愛，



我想爸爸抱，



我會乖乖，



乖乖親親您。



小星星



一閃一閃小星星，一顆一顆亮晶晶，



高高掛在天空上，點點散佈似鑽石，



一閃一閃小星星，一顆一顆亮晶晶。



4.2 互動輸入和輸出

互動輸入和輸出是指「有對象的說話」。在這過程中，爸媽通過不同的語境和方法，引導寶寶積極參與並作出回應，這種互動的模式不但能讓寶寶大量積累語言，也能提升社交回應和生活應用的能力。

(1) 互動遊戲

扮家家酒是寶寶常玩的角色扮演遊戲，通過這個遊戲，寶寶更容易吸收話語的內容。過程中，爸媽可運用以下的方法，引導寶寶多開口說話。



方法 1：用話語描述寶寶正在做甚麼。



方法 2：引導寶寶說話，描述自己的動作。



方法 3：嘗試製造話題，吸引寶寶的注意力。

方法 4：爸媽示範說出句式，讓寶寶模仿學習。



寶寶模仿爸媽的話語（輸入）作出回應（輸出）時，能提升說話的完整度，也能增強語言輸出和應用能力。





寶寶在收納的過程中，能學會把詞彙歸類，逐步建立詞彙網絡的概念，有系統地記憶相關的字詞。

收納遊戲

寶寶家中總有一大堆物品，在收納物品時，爸媽不妨讓寶寶一同參與，嘗試將物品分類擺放，讓他們建立「把東西命名」和「歸類」的能力。當寶寶掌握相關能力後，爸媽可在收納箱上貼上物品名稱，進而學習不同詞彙的字形。

玩法：

- 1 收拾時，請寶寶說出物品的名稱。



- 2 寶寶把物品歸類時，爸媽可提問物品的數量和引導寶寶回應，初步建立數詞的概念。



圖卡遊戲



字圖卡下載

爸媽可把寶寶在日常生活中接觸到的人或事物製成圖卡和字卡，這樣寶寶不但可以學習到不同的詞彙，也可加深他們的印象。爸媽宜找一些貼近寶寶喜好的照片，引導寶寶多說一點這些事物的特徵或相關的生活經驗，從而豐富說話的內容。

玩法：

- 1 爸媽抽取一張圖卡，請寶寶說出卡上事物的名稱。
- 2 當寶寶認出圖卡上的事物後，可加入相應的字卡。爸媽隨便抽取一張，請寶寶找出對應的字卡或圖卡。



爸媽還可以做動作，請寶寶猜猜是哪一張字卡。

多層次初語繪本



適合 0-3 歲

濤濤的生日

顧問：謝錫金教授



教育出版社



寶寶愛說話

寶寶在故事中已學習不同的語彙和詞類，形成「詞彙網絡」。現在通過圖文並現的直觀方式，寶寶更容易記憶和聯想與故事主題相關的字詞和句子，從而掌握完整的句子結構，幫助他們由口語過渡到書面語。



來運用詞彙 說說以下句子！

- (我)喜歡吃(棉花糖)。
- (我)不喜歡吃(餅乾)。
- (我)和(妹妹)都喜歡喝(果汁)。
- (大家)都喜歡吃(蛋糕)。
- (我)和(妹妹)都不喜歡喝(水)。
- (我)最喜歡吃(薯片)。
- (我)最不喜歡喝(牛奶)。

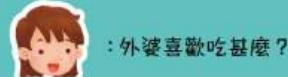
可更換括號內的文字。



試閱 ●如何善用 「詞彙網絡」？

通過顏色圈 (● + ○) 之間的連結，提問寶寶有關家人對食物的喜好，讓他們說出完整的句子。

示例一



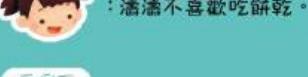
: 外婆喜歡吃甚麼？

示例二



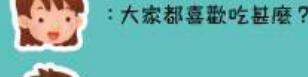
: 濤濤不喜歡吃甚麼？

示例三



: 大家都喜歡吃甚麼？

示例四



: 大家都喜歡吃蛋糕。

爸媽可請寶寶聯想其他有關「家人」和「食物及飲品」的語彙，把相片貼在詞彙網絡上，然後寫上文字，藉此擴大詞彙網絡，增加詞彙量。

詞語貼紙

第二層閱讀（1-2歲）當寶寶開始理解或說出詞頭時，爸媽可在故事圖畫上貼上相應的「詞語貼紙」，讓他們掌握字形、字音和字義的聯繫。

P2-3

P4

濤濤 爸爸 媽媽 外公 外婆 妹妹 棉花糖

P6

P7

P9

P10

P11

吃棉花糖 餅乾 薯片 吃薯片 意大利麵

P12

P13

P14

P16

P17

吃意大利麵 果汁 喝果汁 蛋糕 禮物

P18-19

餅乾 薯片 蛋糕 棉花糖 水 牛奶

薄餅 沙拉 果汁 漢堡包 意大利麵



P7

這是甚麼？這是鹹鹹的餅乾。

P9

這是甚麼？這是香脆的薯片。

P10

我最喜歡吃薯片，我要多吃一些！

P11

這是甚麼？這是香噴噴的意大利麵。

P12

P15

外婆最喜歡吃意大利麵。媽媽拿着甚麼？

P13

這是甚麼？這是甜甜的果汁。

P14

我和妹妹都喜歡喝果汁，真好喝！

P17

「濤濤，祝你生日快樂！」大家說。

P16

P18

「媽媽，謝謝你！」大家都喜歡吃蛋糕。

句子貼紙

第三層閱讀（2-3歲）當寶寶已掌握相關的重點詞彙和理解故事內容後，爸媽可貼上「句子貼紙」，向寶寶輸入更多的詞彙及句型，幫助他們由口語過渡到書面語，逐步建立閱讀力。

P2

P6

今天是我的生日。我喜歡吃棉花糖。

P4

P19

這是甚麼？一起吃蛋糕，真快樂！

P5

P8

這是軟綿綿的棉花糖。我不喜歡吃餅乾。